

Planificação Anual e Semestral

A planificação constitui uma ferramenta essencial na organização e gestão do processo de ensino-aprendizagem. A planificação anual define os objetivos, conteúdos, metodologias e estratégias de avaliação a serem desenvolvidos ao longo do ano letivo, alinhando-se com as aprendizagens essenciais a nível nacional e os perfis dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Esta planificação serve de guia para o professor, garantindo uma progressão coerente e equilibrada dos saberes. Complementarmente, a planificação semestral permite um maior detalhe e ajustamento à realidade da turma. Divide o ano em dois momentos pedagógicos, possibilitando uma abordagem mais flexível e adaptada às necessidades dos alunos, tendo em conta o seu ritmo de aprendizagem, os resultados obtidos e os imprevistos que possam surgir. Ambas as planificações devem ser documentos dinâmicos, passíveis de revisão contínua, promovendo uma prática pedagógica reflexiva, intencional e centrada no sucesso educativo de todos os alunos.

É importante referir que o calendário civil pode causar pequenas diferenças no planeamento das aulas entre turmas. A disciplina de Educação Moral e Religiosa Evangélica, por ser opcional e ligada ao desenvolvimento pessoal e social, adapta-se normalmente ao contexto e aos interesses das turmas e dos alunos. Por isso, é comum haver variações nos conteúdos e temas abordados. Esta adaptação também se reflete nos conteúdos sugeridos pelos referenciais curriculares, pois alguns podem ser substituídos por outros que sejam mais relevantes para o desenvolvimento das competências de cada turma. Para que os conteúdos sejam mais bem trabalhados, usam-se atividades práticas que promovem a consciência cívica, o respeito pela diversidade e a sensibilidade em relação ao meio envolvente.

ANO LETIVO:
2025/2026
DISCIPLINA: EMRE
2º Ciclo

AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:		Conteúdos	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
	Receção/Acolhimento aos alunos	Apresentação dos alunos e professor/a: dados pessoais, gostos e preferências. Registo dos dados biográficos; Apresentação das regras de sala de aula Critérios de avaliação e Plano Anual de Atividades da disciplina (logo que aprovados)	Fichas biográficas ou outro.		1
	Auto e hétero avaliação	Reflexão, de forma simples, sobre o desempenho, atitudes e progressos.	Fichas biográficas ou outro.		2

AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:		Conteúdos	Descritores do perfil do aluno	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
1º Semestre	- Demonstra amor a Deus no seu dia a dia, através das suas atitudes e ações; Participar com autenticidade em momentos de louvor e adoração, expressando a sua fé de forma pessoal; Reconhecer a Bíblia como Palavra de Deus, valorizando-a como guia para a vida e fonte de inspiração; Analisar textos bíblicos e compreende os acontecimentos centrais da fé cristã, relacionando-os com a realidade atual; Investigar a experiência de fé de figuras bíblicas, retirando ensinamentos para a sua vida espiritual; Explicar, com clareza, a identidade e a missão de Jesus, entendendo o Seu papel na salvação da humanidade. - identificar e aplicar os princípios bíblicos da amizade, como o amor, o respeito e a lealdade, nas suas relações pessoais; Reconhecer o valor do amor ao próximo, seguindo o exemplo de Jesus,	•RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ Conhecer Deus - filho pródigo ➤ Criação e Criador ➤ Vazio que Deus preencheu ➤ Dois Caminhos • RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO ➤ Os Meus amigos ➤ Amizade base para o Futuro ➤ Amor ou Paixão	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Jogos educativos; Powerpoint's; Excertos de filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Genially; Wordwall, entre outros; Computador; Projeto; Outros materiais a designar; Canções; Mini peças de teatro; Fichas de trabalho; Atividades interativas.	Registos da participação /comportamento Registo das intervenções/exposições orais nos diversos contextos de aprendizagem. Observação direta	15

AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:		Conteúdos	Descritores do perfil do aluno	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
1º Semestre	e compreende o seu próprio valor como base para relações saudáveis; Estabelecer e manter amizades assentes na confiança, no respeito e na colaboração; Entender que partilhar a fé é um gesto de amor, participando de forma autêntica, natural e respeitosa no diálogo e no testemunho cristão. Identificar os princípios que promovem relacionamentos harmoniosos e construtivos, valorizando a solidariedade e participando em ações para o bem comum; Demonstrar compreensão das motivações espirituais e sociais do trabalho missionário cristão; Reconhecer o significado cultural e espiritual de celebrações anuais e adota atitudes de respeito e valorização pelas figuras de autoridade, entendendo o seu papel na sociedade.	• RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ Romanos-8.28 ➤ Paz ➤ O currículo da minha vida •RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE ➤ Natal-Solidão ➤ A Comemoração do Natal • RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ Atitudes ➤ Oração ➤ Prioridades ➤ Ser “Sal da Terra”	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Jogos educativos; Powerpoint's; Excertos de filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Genially; Wordwall, entre outros; Computador; Projetor; Outros materiais a designar; Canções; Mini peças de teatro; Fichas de trabalho; Atividades interativas.		

AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:		Conteúdos	Descritores do perfil do aluno	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
2º Semestre	- Demonstra amor a Deus no seu dia a dia, através das suas atitudes e ações; Participar com autenticidade em momentos de louvor e adoração, expressando a sua fé de forma pessoal; Reconhecer a Bíblia como Palavra de Deus, valorizando-a como guia para a vida e fonte de inspiração; Analisar textos bíblicos e compreende os acontecimentos centrais da fé cristã, relacionando-os com a realidade atual; Investigar a experiência de fé de figuras bíblicas, retirando ensinamentos para a sua vida espiritual; Explicar, com clareza, a identidade e a missão de Jesus, entendendo o Seu papel na salvação da humanidade. - Identificar os princípios que promovem relacionamentos harmoniosos e construtivos, valorizando a solidariedade e participando em ações para o bem	● RELACIONAMENTO COM DEUS ➢ Compreendendo os outros ➢ Bondade ➢ Egoísmo/Altruísmo ● RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE ➢ Carnaval ● RELACIONAMENTO COMIGO PRÓPRIO ➢ Autoestima “Pote rachado”	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autônomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Jogos educativos; Powerpoint's; Excertos de filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Genially; Wordwall, entre outros; Computador; Projetor; Outros materiais a designar; Canções; Mini peças de teatro; Fichas de trabalho; Atividades interativas.	Registos da participação/comportamento Registo das intervenções/exposições orais nos diversos contextos de aprendizagem. Observação direta	17
2º Semestre	comum; Demonstrar compreensão das motivações espirituais e sociais do trabalho missionário cristão; Reconhecer o significado cultural e espiritual de celebrações anuais e adota atitudes de respeito e valorização pelas figuras de autoridade, entendendo o seu papel na sociedade.	● RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE ➢ A Páscoa ➢ A Comemoração da Páscoa		Peças de teatro; Fichas de trabalho; Atividades interativas.		

	• Reconhecer e valorizar a sua identidade pessoal como ser único criado à imagem de Deus, demonstrando autoestima e respeito por si e pelos outros; Identificar os contextos sociais a que pertence e assume o seu papel com responsabilidade; Compreender a importância das dimensões racional, emocional e sentimental para uma vida equilibrada e toma decisões de forma consciente, coerente com os princípios bíblicos trabalhados. • Aplicar os princípios bíblicos da reconhecer Deus como um Pai amoroso e justo, confiando no Seu perdão e na Sua presença constante; Compreender que o amor de Deus é fundamental para relações familiares saudáveis e expressa essa compreensão através de atitudes positivas em casa; Valorizar a família como parte do plano de Deus para a sociedade, participando com responsabilidade na vida familiar; Reflete sobre o tipo de família que deseja construir, tendo como base os valores cristãos de amor, respeito e compromisso. • aplicar os princípios bíblicos da amizade, como o amor, a lealdade e o respeito, nas suas relações pessoais; Reconhecer o seu valor como pessoa e estabelece amizades saudáveis, baseadas na confiança, colaboração e respeito mútuo; Compreender e viver o mandamento de amar o próximo, seguindo o exemplo de Jesus, partilhando a fé de forma autêntica, criativa e respeitosa; Valorizar o plano de Deus para a sexualidade humana, respeitando o corpo e os valores cristãos; Demonstrar empatia, responsabilidade e solidariedade nas suas ações e relaciona-se com os outros de forma tolerante e construtiva, promovendo uma convivência saudável.	• RELACIONAMENTO COM A FAMÍLIA ➤ Gostas da tua família? ➤ Imitando os pais • RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ O meu íntimo 1 ➤ O meu íntimo 2 ➤ O que mudou em mim • RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO ➤ Festa de amizade				
--	---	--	--	--	--	--

ANO LETIVO:
2025/2026
DISCIPLINA: EMRE
3º Ciclo

AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:		Conteúdos	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
	Receção/Acolhimento aos alunos	Apresentação dos alunos e professor/a: dados pessoais, gostos e preferências. Registo dos dados biográficos; Apresentação das regras de sala de aula Critérios de avaliação e Plano Anual de Atividades da disciplina (logo que aprovados)	Fichas biográficas ou outro.		1
	Auto e hétero avaliação	Reflexão, de forma simples, sobre o desempenho, atitudes e progressos.	Fichas biográficas ou outro.		2

AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:		Conteúdos	Descritores do perfil do aluno	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
1º Semestre	• Demonstra amor a Deus no seu dia a dia, através das suas atitudes e ações; Participar com autenticidade em momentos de louvor e adoração, expressando a sua fé de forma pessoal; Reconhecer a Bíblia como Palavra de Deus, valorizando-a como guia para a vida e fonte de inspiração; Analisar textos bíblicos e compreende os acontecimentos centrais da fé cristã, relacionando-os com a realidade atual; Investigar a experiência de fé de figuras bíblicas, retirando ensinamentos para a sua vida espiritual; Explicar, com clareza, a identidade e a missão de Jesus, entendendo o Seu papel na salvação da humanidade. • identificar e aplicar os princípios bíblicos da amizade, como o amor, o respeito e a lealdade, nas suas relações pessoais; Reconhecer o valor do amor ao próximo, seguindo o exemplo de Jesus,	• RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ Conhecer Deus - filho pródigo ➤ Criação e Criador ➤ Vazio que Deus preencheu ➤ Dois Caminhos • RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO ➤ Os Meus amigos ➤ Amizade base para o Futuro ➤ Amor ou Paixão	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Jogos educativos; Powerpoint's; Excertos de filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Genially; Wordwall, entre outros; Computador; Projetor; Murais; Outros materiais a designar; Canções; Jograis; Peças de teatro; Fichas de trabalho; Atividades interativas.	Registos da participação/comportamento Registo das intervenções/exposições orais nos diversos contextos de aprendizagem. Observação direta	15

AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:		Conteúdos	Descritores do perfil do aluno	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
1º Semestre	e compreende o seu próprio valor como base para relações saudáveis; Estabelecer e manter amizades assentes na confiança, no respeito e na colaboração; Entender que partilhar a fé é um gesto de amor, participando de forma autêntica, natural e respeitosa no diálogo e no testemunho cristão. Identificar os princípios que promovem relacionamentos harmoniosos e construtivos, valorizando a solidariedade e participando em ações para o bem comum; Demonstrar compreensão das motivações espirituais e sociais do trabalho missionário cristão; Reconhecer o significado cultural e espiritual de celebrações anuais e adota atitudes de respeito e valorização pelas figuras de autoridade, entendendo o seu papel na sociedade.	• RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ Romanos-8.28 ➤ Paz ➤ O currículo da minha vida • RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE ➤ Natal-Solidão ➤ A Comemoração do Natal • RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ Atitudes ➤ Oração ➤ Prioridades ➤ Ser “Sal da Terra”			Registos da participação/comportamento Registo das intervenções/exposições orais nos diversos contextos de aprendizagem. Observação direta	

AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ficar capaz de:		Conteúdos	Descritores do perfil do aluno	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
2º Semestre	• Demonstra amor a Deus no seu dia a dia, através das suas atitudes e ações; Participar com autenticidade em momentos de louvor e adoração, expressando a sua fé de forma pessoal; Reconhecer a Bíblia como Palavra de Deus, valorizando-a como guia para a vida e fonte de inspiração; Analisar textos bíblicos e compreende os acontecimentos centrais da fé cristã, relacionando-os com a realidade atual; Investigar a experiência de fé de figuras bíblicas, retirando ensinamentos para a sua vida espiritual; Explicar, com clareza, a identidade e a missão de Jesus, entendendo o Seu papel na salvação da humanidade. • Identificar os princípios que promovem relacionamentos harmoniosos e construtivos, valorizando a solidariedade e participando em ações para o bem	• RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ Compreendendo os outros ➤ Bondade ➤ Egoísmo/Altruísmo • RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE ➤ Carnaval • RELACIONAMENTO COMIGO PRÓPRIO ➤ Autoestima “Pote rachado”	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Jogos educativos; Powerpoint's; Excertos de filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Genially; Wordwall, entre outros; Computador; Projetor; Murais; Outros materiais a designar; Canções;	Registos da participação/comportamento Registo das intervenções/exposições orais nos diversos contextos de aprendizagem. Observação direta	17
2º Semestre	comum; Demonstrar compreensão das motivações espirituais e sociais do trabalho missionário cristão; Reconhecer o significado cultural e espiritual de celebrações anuais e adota atitudes de respeito e valorização pelas figuras de autoridade, entendendo o seu papel na sociedade. • Reconhecer e valorizar a sua identidade pessoal como ser único criado à imagem de Deus, demonstrando autoestima e respeito por si e pelos outros; Identificar os contextos sociais a que pertence e	• RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE ➤ A Páscoa ➤ A Comemoração da Páscoa • RELACIONAMENTO COM A FAMÍLIA ➤ Gostas da tua família? ➤ Imitando os pais		Peças de teatro; Fichas de trabalho; Atividades interativas.		

	assume o seu papel com responsabilidade; Compreender a importância das dimensões racional, emocional e sentimental para uma vida equilibrada e toma decisões de forma consciente, coerente com os princípios bíblicos trabalhados. • Aplicar os princípios bíblicos da reconhecer Deus como um Pai amoroso e justo, confiando no Seu perdão e na Sua presença constante; Compreender que o amor de Deus é fundamental para relações familiares saudáveis e expressa essa compreensão através de atitudes positivas em casa; Valorizar a família como parte do plano de Deus para a sociedade, participando com responsabilidade na vida familiar; Reflete sobre o tipo de família que deseja construir, tendo como base os valores cristãos de amor, respeito e compromisso. • aplicar os princípios bíblicos da amizade, como o amor, a lealdade e o respeito, nas suas relações pessoais; Reconhecer o seu valor como pessoa e estabelece amizades saudáveis, baseadas na confiança, colaboração e respeito mútuo; Compreender e viver o mandamento de amar o próximo, seguindo o exemplo de Jesus, partilhando a fé de forma autêntica, criativa e respeitosa; Valorizar o plano de Deus para a sexualidade humana, respeitando o corpo e os valores cristãos; Demonstrar empatia, responsabilidade e solidariedade nas suas ações e relaciona-se com os outros de forma tolerante e construtiva, promovendo uma convivência saudável.	● RELACIONAMENTO COM DEUS ➤ O meu íntimo 1 ➤ O meu íntimo 2 ➤ O que mudou em mim ● RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO ➤ Festa de amizade				
--	---	--	--	--	--	--